БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңесінде

 Хаттама №11. 25.06.2021 ж.

Факультет деканы м.а.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омирбекова А.О

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**SChI4319-Социологиялық оқу және зерттеу**

Мамандық даярлау бағыты «5В050100 – Әлеуметтану»

Оқу формасы- күндізгі

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны – 3

 **Алматы 2021 ж.**

ПОӘК «5В050100 – Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы , с.ғ.к Мамытқанов Дархан Қожанұлы дайындаған

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

15. 06. 2021 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі социол. ғ,докторы., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Әбдірайымова.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 17. 07. 2021 ж., хаттама №13

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.

**АЛҒЫ СӨЗ**

**Курстың қысқаша мазмұны**: Пәннің қызметі – студенттерде әртүрлі сипаттағы дереккөздерінен әлеуметтанулық әдебиеттерді оқу үрдісі туралы жалпы түсінік қалыптастыру; оқуға қажеттілікті талдаудың тәжірибелік дағдыларын, оқырмандық қызығушылық динамикасын қалыптастыру. Пәнді оқытудағы негізгі аспектілер: К. Мангеймнің әлеуметтанулық білім бойынша очерктері. К. Поппердің әлеуметтік ғылымдар логикасы. Р. Мертонның, П. Бергердің, Т. Лукманның парадигмаларының пайда болу алғышарттары. Шынайылықты әлеуметтік құрылымдау. Р. Коллинздің философия әлеуметтануы. П.Бурдье.

**Курстың мақсаты:** Әлеуметтік ортада адамның мінез-құлқын түсіндіретін негізгі теориялар білімін қалыптастыру, сонымен бірге көмек көрсету үрдісінде нақты рөл ойнайтын жеке құндылықтарды, дүниетанымды және сәйкестікті анықтайтын мәдени контекстерінде көрсету.

**Курстың міндеттері:**

* бойынша ауызша баяндау және мәтін жазу дағдыларын меңгеру;
* алынған білім мен дағдыларды әлеуметтанулық теориялар мен қоғамдағы нақты оқиғалар мен үрдістерді интерпретациялауды өз бетінше меңгеру үшін қолдану;
* әлеуметтанулық теориялар мен түсініктерді әлеуметтік шынайылықты талдау үшін, әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану;
* түпнұсқа мәтіндер-дереккөздерін және оларды әзірлеу контексін түсіну.
* әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен оқиғаларын әлеуметтанулық білім ұстанымы арқылы түсіндіру және бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| ОН.1. нақты тақырып бойынша ауызша баяндау және мәтін жазу дағдыларын меңгеру;  | ЖИ 1.1 – әлеуметтанулық оқу категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 – әлеуметтанулық оқу туралы теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 – әлеуметтанулық зерттеу түрлерінің, ақпараттарды жинау әдістерінің мүмкіндіктерін сипаттау; |
| ОН 2-. алынған білім мен дағдыларды әлеуметтанулық теориялар мен қоғамдағы нақты оқиғалар мен үрдістерді интерпретациялауды өз бетінше меңгеру үшін қолдану; | ЖИ 2.1 – қоғамның таптық- кәсіби, аймақтық- демографиялық құрылымының әлеуметтанулық оқуға әсерін жүйелеу;ЖИ 2.2 – қоғамдағы тұлғаның психологиялық мінез-құлқының әлеуметтенулық оқудағы ерекшеліктерін сипаттау; ЖИ2.3 – тұлғаның эмоциональдық ерік сипаттамаларының әлеуметтанулық оқуға әсерін талдау;  |
| ОН 3. - әлеуметтанулық теориялар мен түсініктерді әлеуметтік шынайылықты талдау үшін, әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану; | ЖИ 3.1 қоғамдағы – әлеуметтанулық оқудың қызметтерін айқындау; ЖИ 3.2 – әлеуметтанулық оқудың қызметтерін айқындауЖИ 3.3 – ақпараттық қоғам өзгерістерінің әлеуметтанулық оқуға әсерін саралау;  |
| ОН4. - түпнұсқа мәтіндер-дереккөздерін және оларды әзірлеу контексін түсіну. | ЖИ 4.1 – әлеуметтанулық білім парадигмаларын түсіндіру; ЖИ 4.2 – әлеуметтанулық зерттеулердің бағдарламаларын дайындау; ЖИ4.3 – әлеуметтанулық зерттеулердің логикасын түсіне алу; |
| ОН5. әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен оқиғаларын әлеуметтанулық білім ұстанымы арқылы түсіндіру және бағалау; -  | ЖИ 5.1 – әлеуметтанулық өлшемдерді дайындау; ЖИ 5.2 – ақпарат алуда әлеуметтанулық зерттеулер әдістерін әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану;ЖИ5.3 – қоғамдағы модернизациялық және инновациялық өзгерістерді әлеуметтануулық зерттеулер арқылы талқылау және есеп беру. |

**Пререквизиттер:** Бұл пәндi ойдағыдай игеру үшiн " Әлеуметтану тарихы ", т.б. сияқты пәндерден алған бiлiм ерекше қажеттi және маңызды.

**Постреквизиттер:** Оқытылып отырған пәнiмен оны оқыту барысында және оқытып болған соң да өте тығыз байланысты болып табылатын пәндер:Қазіргі коммуникация байланыстары және тұтыну мәдениеті